

МБОУ «Ирагинская СОШ»

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30 » августа 2021г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

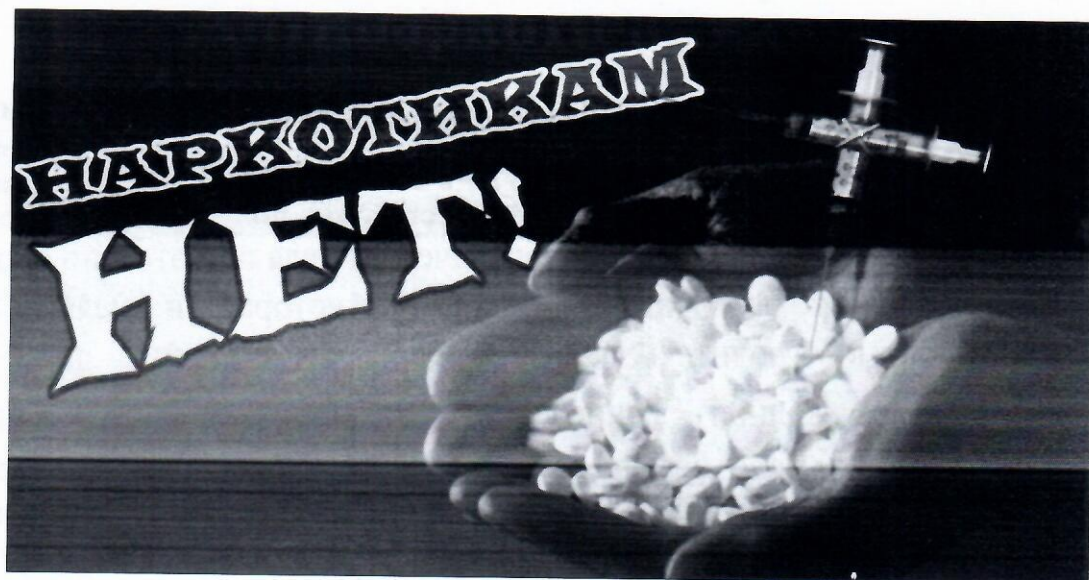
Директор МБОУ «ИСОШ»

 Исабеков З.М.

«16» ноября 2021г.



## Антинаркотическая профилактическая программа



### *«Умей сказать «Нет!»»*

**Автор программы:**

Айбатилов М.М.

заместитель директора  
по воспитательной работе.

2021 год

## Пояснительная записка.

Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде. В последние годы практически во всех регионах Российской Федерации ситуация, связанная со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, имеет тенденцию к ухудшению. Все эксперты отмечают рост наркомании и токсикомании в детско-подростковой популяции со сдвигом показателей злоупотребления психоактивными веществами в младшие возрастные группы.

При этом подростки в силу незавершенности возрастного психического и личностного развития быстрее, чем взрослые, попадают в болезненную зависимость.

В разработанной Минобразованием России Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, одобренной решением правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту, такими основными участниками определены: дети, подростки и молодежь; образовательные учреждения и весь педагогический корпус (учителя, воспитатели, школьные психологи, социальные педагоги и т.д.); семья (прежде всего родители) и ее ближайшее микросоциальное окружение. Семья, родители и микросоциальное окружение - это очень важный участник профилактического процесса; к сожалению, достаточно сильно подверженный ошибочным иллюзиям типа «нашего ребенка наркотическая беда обязательно обойдет». Это одна из первых родительских иллюзий, которая в целом связана с двойственностью родительского сознания. Родители, даже серьезно обеспокоенные волной ранней наркотизации, являются практически беспомощными и мало организованными в осуществлении конкретных профилактических воздействий и относятся к ним негативно или безучастно, равнодушно. При этом, непосредственно столкнувшись в семье с наркотизацией своего ребенка, родители зачастую не знают, что делать, и в результате остаются один на один со своей проблемой.

В соответствии с Законом «Об образовании» администрация образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечения в незаконный оборот указанных веществ. В образовательном учреждении должна осуществляться целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконного оборота среди обучающихся.

Краткий обзор ключевых проблем, затрагивающих на социально-психологическом уровне основных участников профилактического процесса, позволяет сделать вывод о необходимости создания антинаркотической

представляет собой комплекс скоординированных мер социального, правового и организационного характера. Программа будет выполняться в 2021-2023 гг.

### **Цели и задачи программы:**

- Формирование у детей представления о негативном воздействии одурманивания на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, готовность отказаться от любых форм использования одурманивающих веществ;
- Формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; усвоение социально ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;
- создание в молодежной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, способности противостоять вредным привычкам.
- развитие отрицательных оценок в отношении различных аспектов наркотизма; освоение приемов поведения, позволяющих избежать наркотизации. развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий.

### **Структура программы:**

Проведение комплексных мероприятий по профилактике наркомании, безнадзорности, алкоголизма и асоциальных явлений в МБОУ «Ирагинская СОШ».

#### **1. Общешкольные мероприятия по профилактике наркомании.**

Работа проводится на общешкольных мероприятиях согласно плана.

#### **2. Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.**

Работа проводится на школьных предметах при изучении данного программного материала.

#### **3. Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.**

Работа проводится на внеклассных мероприятиях согласно плану классного руководителя.

#### **4. Работа с родителями.**

Работа с родителями ведется согласно общешкольного плана во внеурочное время.

### Содержание программы:

#### Общешкольные мероприятия по профилактике наркомании на 2021-2022 учебный год.

| №<br>п/п | наименование мероприятий                                                                                                                  | Срок<br>исполнения            | ответственные                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Проведение<br>антинаркотического марафона<br>под девизом «Мы за достойную<br>жизнь - жизнь без наркотиков»,<br>рисунки, плакаты           | 2 кв. 2021г.<br>1 кв. 2022 г. | заместитель по ВР                                         |
| 2.       | конкурс детского рисунка<br>«Социальная безопасность<br>глазами ребенка»                                                                  | март                          | организатор<br>внеклассной работы                         |
| 3.       | Участие в межрайонной акции<br>«В жизнь без наркотиков»                                                                                   | 14.04.21г.                    | Заместитель по ВР<br>организатор<br>внеклассной работы    |
| 4.       | Публикация в районной газете<br>«Сельские зори» материалов<br>антинаркотической пропаганды                                                | в течение<br>года             | социальный педагог                                        |
| 5.       | Организация и проведение<br>круглого стола по вопросам<br>наркомании в молодежной<br>среде                                                | 26.04.21 г.                   | организатор<br>внеклассной<br>работы                      |
| 6.       | Неделя правовых знаний                                                                                                                    | ноябрь                        | заместитель по ВР                                         |
| 7.       | Работа спортивных кружков<br>и секций: «Футбол»,<br>«Волейбол», «Легкая<br>атлетика»                                                      | по плану                      | руковод<br>ители<br>кружков                               |
| 8.       | Организация отдыха<br>учащихся в каникулярное<br>время                                                                                    | во время<br>каникул           | заместитель по ВР                                         |
| 9.       | Встречи, беседы с врачом-<br>наркологом, психиатром                                                                                       | квартально                    | классны<br>е<br>руковод                                   |
| 10.      | Проведение конференции<br>«Актуальные вопросы<br>здорового образа жизни и<br>профилактика<br>наркозависимости у<br>подростков и молодежи» | 2021 г.                       | заместитель по<br>ВР организатор<br>внеклассной<br>работы |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 11. | Выявление детей и подростков «группы риска» по употреблению психоактивных веществ                                                                                                           | постоянно                         | социальный педагог                |
| 12. | Анонимное анкетирование                                                                                                                                                                     | ноябрь                            | социальный педагог                |
| 13. | Посещение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении                                                                                                           | в течение года                    | социальный педагог                |
| 14. | Беседы сотрудников правоохранительных органов о наркобизнесе, борьбе с наркоманией и уголовной ответственности за изготовление, хранение и сбыт наркотиков                                  | по плану                          | заместитель по ВР                 |
| 15. | Неделя здоровья                                                                                                                                                                             | 1 раз в месяц                     | преподаватель физической культуры |
| 16. | Соревнования<br>- по легкой атлетике<br>- по волейболу                                                                                                                                      | март<br>февраль<br>май<br>октябрь | преподаватель физической культуры |
| 17. | Велопробег                                                                                                                                                                                  | май                               | преподаватель физической культуры |
| 18. | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                                                                            | май                               | преподаватель физической культуры |
| 19. | Проведение встреч с сотрудниками ОМВД с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за потребление, изготовление, хранение, продажу наркотических и токсических средств. | в течение года                    | заместитель по ВР                 |

**Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.**

| Класс      | Программный материал                                                        | Форма проведения                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|            | Литература                                                                  |                                             |
| 7 класс    | Гоголь «Тарас Бульба»,<br>Комедия «Ревизор»                                 | Беседа                                      |
| 10 класс   | И.С.Тургенев<br>«Записки охотника»<br>(Рассказ «Певцы»)                     | Анализ худ. текста                          |
| 7,10 класс | Н.Л. Некрасов<br>Стихотворение "Железная дорога" "Кому на Руси жить хорошо" | Анализ худ. текста<br>Полемиическая беседа  |
| 6 класс    | "Левша" Лесков                                                              | Аналитическая беседа                        |
| 10 класс   | Ф.М.Достоевский Роман<br>"Преступление и наказание"                         | Полемиическая беседа                        |
| 10 класс   | Л.Н.Толстой<br>Роман «Воскресение»                                          | Ответы на вопросы                           |
| 10 класс   | Л.П.Чехов<br>Рассказы<br>"Свидание хотя и состоялось, но ..."               | Анализ худ. текста                          |
| 11 класс   | Пьеса "На дне"<br>М.Горький                                                 | Аналитическая беседа .<br>Ответы на вопросы |
| 11 класс   | М.Булгаков<br>"Самогонное озеро"<br>(Повествование)<br>«Морфий»             | Полемиическая беседа                        |
| 11 класс   | "Материнское сердце"<br>В.Шукшин                                            | Анализ худ. текста                          |
| 11 класс   | В.Распутин<br>Повесть «Пожар»                                               | Полемиическая беседа                        |

| Обществознание |                                                                                                |        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8 ' класс      | «Потребности человека»                                                                         | Беседа |
| 8 Класс        | Элективный курс «Мой выбор»<br>«Я и моё здоровье»                                              | Диспут |
| 10 класс       | «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»                                                   | Диспут |
| ОБЖ            |                                                                                                |        |
| 5 класс        | «Средства бытовой химии как источник опасности»                                                | Беседа |
| 5 класс        | «Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих»                            | Диспут |
| 8 класс        | «Способы оценки состояния своего здоровья»                                                     | Беседа |
| 8 класс        | «Состояние своего здоровья»                                                                    | Беседа |
| 9 класс        | «Характеристика аварийно химически - опасных веществ»                                          | Беседа |
| 9 класс        | «Профилактика факторов риска основных инфекционных заболеваний»                                | Беседа |
| 10 класс       | «Инфекционные заболевания и способы профилактики»                                              | Диспут |
| 11 класс       | «Влияние алкоголя, табакокурения, наркотических веществ на здоровье человека, их профилактика» | Диспут |

### Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.

#### 1-4 класс «Умей сказать «Нет» табакокурению».

##### Тематический план

| №п.п | тема                                                                                        | кол-во часов |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Мой режим дня - мое здоровье                                                                | 1            |
| 2    | Вредные привычки и их профилактика                                                          | 1            |
| 3    | Табак. Пассивное курение.                                                                   | 1            |
| 4    | Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение, алкоголь...) | 1            |
| 5    | «Если хочешь быть здоров...»                                                                | 1            |
| 6    | Умей сказать «Нет!»                                                                         | 1            |
| 7    | Итоговое занятие                                                                            | 1            |

**5-8 класс «Умей сказать «Нет» употреблению спиртных напитков».**  
Тематический план

| №п.п | Тема                                   | Кол-во часов |
|------|----------------------------------------|--------------|
| 1    | Влияние алкоголя на развитие подростка |              |
| 2    | Пиво пить - здоровью вредить           |              |
| 3    | Спорту - да! Спиртному - нет!          |              |
| 4    | Осторожно, опасность!                  |              |
| 5    | Умей сказать «Нет!»                    |              |
| 6    | Итоговое занятие                       |              |

**9-11 класс «Умей сказать «Нет» наркотическим веществам»**  
Тематический план

| № п.п | Тема                                                                  | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Умение отвечать за себя                                               |              |
| 2     | Что такое наркотики                                                   |              |
| 3     | Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь                     |              |
| 4     | Токсические вещества                                                  |              |
| 5     | Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики |              |
| 6     | Как прервать нежелательную дружбу                                     |              |
| 7     | Умей сказать «Нет!»                                                   |              |
| 8     | Итоговое занятие                                                      |              |

Работа с родителями

| № | Мероприятие (форма)                                                                 | Содержание                                                                                                                                                      | Ответственные                                                                  | Дата           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Чтение лекций (общешкольные, классные родительские собрания, родительские лектории) | «Что важно знать родителям»<br>«Дети и наркотики»<br>«Как предупредить болезнь наркомании?»<br>«Что такое воспитание ребенка. Откуда берутся непослушные дети?» | комиссия по защите прав несовершеннолетних, инспектора, классные руководители. | В течение года |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                    |                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2 | Семинары-тренинги, родительский семинар                                             | «Потребности и зависимости».<br>«Партнерские отношения в семье»<br>«Победы и поражения на пути к партнерству».<br>«Потребности и зависимости».      | службы социальной помощи, психолог.                                                | 1 раз в год      |
| 3 | Беседы                                                                              | «Особенности развития детей разного возраста»<br>«Как можно помочь ребенку быть уверенным в себе?»<br>Что такое «нет» в нашей жизни.                | Классные руководители, социальный педагог                                          | В течение года   |
| 4 | Игровые дни                                                                         | отработка методов психологической разгрузки.                                                                                                        | Администрация школы,                                                               | 2 раза в год     |
| 5 | Семейное индивидуальное консультирования                                            | консультирование по воспитательным, психологическим и профилактическим проблемам ребенка.                                                           | Классные руководители, Социальный педагог                                          | В течение года   |
| 6 | Организация встреч со специалистами (врачи, инспектора, наркологи психиатр-нарколог | специалисты по проблемам профилактики наркоманий из Центров социально-психологической поддержки и реабилитации, специалисты наркологической службы. | Представители комиссии по делам несовершеннолетних, администрация школы, фельдшер. | В течение года   |
| 7 | Создание групп родительской поддержки                                               | первичная профилактическая и социально-профилактическая помощь семьям группы риска                                                                  | Родительский комитет, Совет школы                                                  | Сентябрь декабрь |

**Используемая литература:**

1. Шипицына Л.М., Шпилени Л.С. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодёжью» . Министерство образования РФ. Москва 2004г.
2. Тростанецкая Г.Н., Гериш А.А. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». Издательство АПКИПРО. 2002г.
3. Вострокнутов Н.В., Харитонов Н.К. «Семья и дети». ООО «Фирма «Вариант» 2003г.
4. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания 5-11 классы». Москва «ВАКО» 2005г.
5. Макеева А.Г. «Не допустить беды». Москва «Просвещение» 2003 г.
6. Белогуров СБ., Климович В.Ю. «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании».