

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ирагинская СОШ»
Исабеков З.М.
6.09.2021



План-программа работы с детьми – инвалидами в МБОУ "Ирагинская СОШ" на 2021-2022 гг.

Разработчик программы:

Айбатилов М.М.
зам директора по ВР

Цель Программы	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение их прав на доступное и качественное образование в школе
Задачи Программы	• Формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психолого – педагогической помощи детям – инвалидам и их родителям; • Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами; • Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья; • Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей детей – инвалидов; • Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Создание условий для интеграции детей данной категории в общество. -Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. -Оказание консультационной помощи. -Увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования. - Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в различных проектах по самореализации и социализации детей.
Осуществление координации за исполнением Программы	Администрация школы
Оценка эффективности Программы	Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной системы оказания различной помощи в ОУ детям – инвалидам. Эффективность реализации Программы оценивается по тому насколько в классе созданы условия для самостоятельного творческого освоения детьми – инвалидам системы отношений с окружающими и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично – значимых жизненных выборов.

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав

образование решает задачи не только развития личности детей с ограниченными этой социальной группы, их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Численность детей-инвалидов (человек)	8	8
Обучение на дому	0	0

Цель Программы: Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение их прав на доступное и качественное образование в школе

Основные мероприятия, направленные на реализацию программы .

1. Организация воспитательной работы с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, традиционных школьных мероприятиях

Организация традиционных классных и общешкольных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов. В ОО создаются психологические и материально-технические условия, чтобы обучение и воспитание таких детей проходило комфортно. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду. И это дает свои положительные результаты: повышает уровень развития и социализации одних и формирует человеколюбие других. Они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

Все обучающиеся школы, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья принимают в них активное участие, каждый по своим способностям. В отличие от учебного процесса, который ограничен рамками учебных планов и программ, воспитательный процесс организуется по единому школьному плану, что позволяет реализовать себя детям, имеющим различные способности и возможности. Праздники, конкурсы, соревнования, игры и т.д., проводимые в ОУ, предоставляют возможность каждому участвовать и добиваться успеха.

Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	- Проведение единых тематических уроков и классных часов: - Уроки в старших классах к Дню финансовой грамотности, Парламентские уроки, мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям, Тематический урок, посвященный дню Конституции и международному Дню прав человека, Тематический урок, посвященный Дню Героев Отечества, , Мероприятия по теме «Доброта спасёт мир» (антикоррупционное воспитание) и др. -Проведение школьных конкурсов: - Школьный конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка», Общешкольный конкурс фотографий «Подари улыбку миру» – Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 9 Мая и других государственных праздников; Участие в муниципальной Вахте Памяти; Участие в муниципальной акции «Знамя Победы» – Разработка социальных проектов в рамках акции «Я гражданин России»; – Посещение музеев, выставок, театров; – Организация взаимодействия с участниками боевых действий, ветеранами войны и труда; - «День самоуправления»; - Участие в социальных проектах «Неделя добра», «Незабываемые страницы», акция «Открытка ветерану», Неделя детской книги
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	- Воспитательные мероприятия, организация выставок по теме «Я талантлив» - Мероприятия в рамках Дня памяти жертв репрессий –Мероприятия, направленные на воспитание толерантности, патриотизма «Толерантность - путь к миру» –Уроки доброты «Новое поколение выбирает уважение» - Встречи с интересными людьми (ветеранами педагогического труда) - Организация праздников «День пожилого человека», «День

	Учителя», «День Матери» и др; - Организация благотворительных акций: «Согрей теплом своим»; «Подари улыбку»; «Память на все времена» - Акция «Спешите делать тихое добро», посвященная Дню инвалида и Новгодним праздникам
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	- Мониторинг занятости обучающихся в свободное от учёбы время - Разработка социальных и практико-ориентированных проектов; - Экскурсии на предприятия, в учебные заведения гг. Заринск; - Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах - Проведение единых тематических классных часов и викторин: Единый профориентационный урок «Истинное сокровище для людей- умение трудиться», Профориентационный творческий конкурс «Профессиональное дерево моего рода», Конкурс- эссе «Профессия моей мечты» - Организация дежурства по школе;
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» и экологический праздник «Земля- наш дом родной» - Школьная акция «Чистый снеговик - Конкурс социальной экологической рекламы «Сохрани мир вокруг себя» - Конкурс фотографии «Эти забавные животные» - Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» - Мероприятия и тематические уроки, посвящённые 22 апреля - Всемирному Дню Земли - Мероприятия в рамках школьной программы, посвященные Году экологии в России
Воспитание социальной ответственности и компетентности.	- Выборы в классное ученическое самоуправление - Проведение единых тематических классных часов и викторин: «Мой выбор», Урок медиабезопасности», «Мир моих увлечений», - Смотр – конкурс классных уголков
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	- Работа спортивного клуба «Олимп» - Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом - Общешкольный спортивный праздник День здоровья «От норм ГТО к олимпийским медалям» - Урок Безопасности «Соблюдение правил ПДД и безопасного поведения на каникулах» - Участие в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов «Скажи- нет наркотикам» для детей 14-18 лет - Общешкольное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Зарядка чемпионов» - Участие в муниципальном конкурсе буклетов и плакатов «О здоровом образе жизни» антинаркотической направленности - Урок Безопасности «Безопасное поведение в школе, на школьном дворе, на улице» - Уроки безопасности «Чтобы лето было радостным»

План
индивидуальной работы с детьми - инвалидами

№	Содержание работы	Сроки
1	Составление программы работы с детьми - инвалидами	июнь - август
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей – инвалидов по карте ИПР	август
3	Изучение личности обучающихся	сентябрь
4	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми	по мере необходимости
5	Изучение уровня адаптации детей	сентябрь – октябрь
6	Обеспечение детей – инвалидов на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой	в течение учебного года
7	Изучение семьи и семейных отношений детей - инвалидов	сентябрь – октябрь
8	Изучение интересов и способностей детей - инвалидов	в течение учебного года
9	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	в течение учебного года
10	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей - инвалидов	в течение учебного года
11	Контроль за организацией питания учащихся	в течение учебного года
12	Участие учащегося ребёнка-инвалида в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	в течение учебного года
13	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах: а) класса б) школы в) района - участие в мероприятиях: а) класса б) школы в) района - участие в школьных трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях	Учителя- в течение учебного года
14	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	по мере необходимости
15	Оказание своевременной помощи в обучении детей - инвалидов	по мере необходимости
16	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.	Лето
17	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	в течение учебного года